

John Paul Turner

*Entrenador C.B. Tres Cantos
Seleccionador de Minibasket de Madrid (FBM). Campeón de España de Selecciones Autonómicas con la Selección de Madrid 2014.
Entrenador U13 (FEB).*

INTEGRACIÓN DE UN JUGADOR DOMINANTE EN UN EQUIPO DE MINIBASKET

A lo largo del artículo voy a utilizar la palabra “problema”, entre comillas, porque bendito problema es tener a jugadores grandes y dominantes.

El “problema” que se planteaba es cómo jugar con grandes dominantes sin perder la idea de juego mini. Cuando hablo de la idea de juego mini, me refiero a atacar rápido, ser verticales y jugar desde muchas posiciones diferentes cometiendo errores diferentes, los cuales, forman parte indispensable de su aprendizaje.

Según se van haciendo mayores, el juego se ralentiza, se trabaja específicamente por posiciones y el error se castiga más cada año que cumplen. Por lo tanto, el periodo mini constituye la última oportunidad de conjugar estas cuatro características (velocidad, verticalidad, polivalencia y errores) con los 12 jugadores que tienes en el equipo.

Si los jugadores no han asimilado la necesidad de asumir riesgos: ¿Qué pasará cuando cometan muchos errores? ¿Serán capaces de valorar los

riesgos que han tomado o la losa del error será demasiado grande?

Objetivos

1- Ser conscientes de la presencia interior y jugar por encima del aro

Los jugadores de edad mini no están acostumbrados a jugar con grandes que tengan la posibilidad de jugar por dentro y mucho menos por encima del aro. No suelen tener ese jugador interior de referencia en sus equipos de club.

En mini si te descuidas se acaba el entrenamiento y no le han dado ni un balón al grande cerca del aro. Resultará que sólo han tenido la oportunidad de anotar de rebotes ofensivos y contraataques, si tu jugador grande es rápido, porque si no, ni eso!

Durante la primera concentración que tuvimos en canasta mini,

con la plantilla al completo, justo el día antes de ir de torneo de preparación, lo primero que hicimos para involucrar a nuestros jugadores grandes fue hacer una rueda 2x0 de penetración y alley-oop. Estuvieron emocionados el resto del entrenamiento claro. Se vieron más alley-oop lamentables que espectaculares tanto en el entrenamiento como en el torneo, pero habíamos cumplido el objetivo: ser conscientes de la presencia interior.

2- Fomentar el tiro en el jugador grande.

Debido a la cercanía de la línea de tres y la eficacia en el triple mini, en esta edad es una oportunidad única para fomentar que los grandes tiren.

Todos los concursos de tiro los grandes tenían las mismas reglas y retos que los pequeños.

3- Jugar fuera de su zona de confort. Aprender a sacar provecho de su ventaja física desde diferentes posiciones.

Aquí vienen los siguientes “problemas”: un grande que no sacaba mucho provecho de su cuerpo cerca del aro ni cuando tenía una ventaja abrumadora y un grande que no jugaba por fuera en estático. Vayan





a ser grandes a largo plazo o no, ambos son facetas a mejorar en su desarrollo como jugadores. Ojo, me parece muy importante tener una zona de comodidad máxima donde soy muy productivo, pero me parece imprescindible saber salir de ella.

Contraataque, transición y ataque estático.

En primer lugar voy a explicar cómo jugamos el contraataque, la transición y el ataque estático partiendo de la premisa de jugar lo más rápido posible. En caso de no conseguir jugar rápido o llevar una mala racha de tiro, la prioridad era meter el balón interior aunque fuera en juego estático.

Las posiciones del 1 al 4 son indiferentes, se les considera exteriores sin más.

Todos los jugadores exteriores tenían las mismas reglas pero cada uno tenía que tomar decisiones por sí mismo. Es importante destacar las reglas de los exteriores en relación a respetar el espacio del jugador grande para que siempre tengan espacio para jugar 1x1 si así lo decidieran.

1- Contraataque.

Tras rebote defensivo del grande, la salida del contraataque tenía las opciones de:

- Salida con bote después de rebote defensivo. Fue uno de los muchos conceptos que traían trabajados de sus clubes y fue de gran ayuda.

- Pase de apertura en cualquier ubicación de medio campo a elección del ofrecimiento del pequeño. Interesaba que fuera rápido.

- Pase largo aprovechando la gran fuerza que tienen.

- Mano a mano en caso de problemas, no poder salir rápido.

Los pequeños debían correr siempre las calles exteriores, respetando el carril central del grande, salvo que fueran solos por delante del balón.

En la llegada del contraataque, si el grande llegaba con ventaja intentábamos darle un pase bom-

beado al lado débil o un alley-oop (Fig. 1). Si no llegaba con ventaja le pedíamos que ganara la posición debajo del aro para meter canasta rápida.

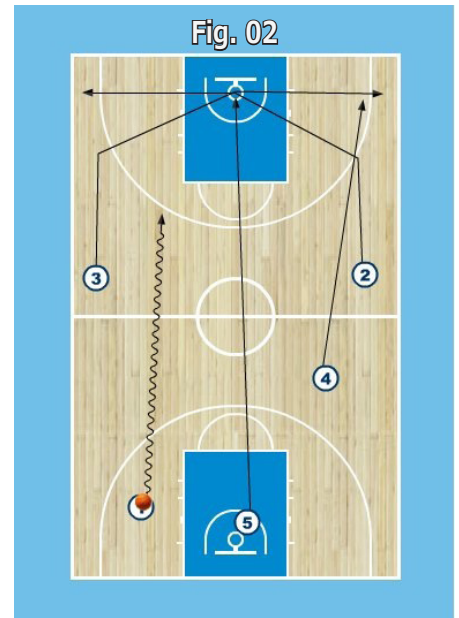
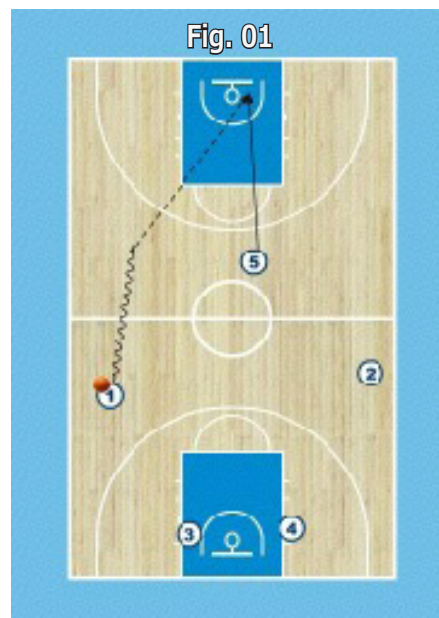
2- Transición

Desechadas estas posibilidades entrábamos en la transición (Fig.2), que enlazaba con nuestro ataque estático cuando no conseguíamos sacar ventaja en llegada. Jugábamos cruces y un intercambio en el lado débil para que los exteriores salieran liberados para atacar.

La primera decisión de la transición la considerábamos irrelevante mientras fuera para meter canasta. Lo que era relevante era jugar interior si era claro o si no conseguíamos atacar rápido. En ese sentido, que el que llevara el balón tuviera buen criterio o no nos era indiferente, porque los grandes jugaban en función de los espacios que ocupaban los pequeños.

3- Ataque estático

Esta opción era jugar con el poste bajo 2x2 en el lado fuerte; ocupando cabecera, alero y esquina en el lado débil. Con lo cual, si



los exteriores no se la habían jugado en la transición, entrábamos a nuestro ataque estático.

Aquí hago un apunte: cuando conseguimos que compartieran balones con los interiores, dimos un paso atrás diciéndoles que tiraran siempre que pudieran armar el tiro correctamente, porque teníamos grandes posibilidades de rebote ofensivo.

Si era posible meter balón interior desde alero se metía o si no intentábamos llevar el balón a la esquina.

4- Situación especial en estático

Sólo se juega a petición del entrenador.

Reglas y conceptos para exteriores

1. La regla que rompe todas: ¡cuándo estoy solo! Cuando estoy solo debo encontrar la manera de meter canasta.

2. No puede haber más de un jugador exterior dentro del triple de mini simultáneamente.

3. Si no puedo recibir y saco al defensor fuera de 6'25 hago una puerta atrás. *Es la única regla que no permite toma de decisión. La

razón de ser es no perder la agresividad realizando una acción pasiva, como un intercambio o intentar recibir a 8 metros tras no poder recibir.

Así la defensa no puede estar todo lo atenta al balón como le gustaría y le damos continuidad al juego sin perder la oportunidad de anotar.

4. Después de pasar debo cortar y abrirme a una esquina o intercambiar posiciones hasta la esquina contraria.

5. No puedo reemplazar hasta que el corte llegue debajo del aro o hasta que el intercambio corte la cuerda imaginaria entre el defensor y el atacante.

6. Si paso desde la esquina puedo volver a la misma esquina después de cortar o intercambiar por línea de fondo.

7. Si meto balón interior puedo intercambiar posiciones a una posición contigua libre para jugar dentro fuera.

8. No puedo cortar desde el lado fuerte si no he pasado el balón.

9. Si no ataco o meto el balón dentro, debo invertir el balón.

* En el sexto periodo de ciertos partidos jugábamos con un quinteto solo de jugadores grandes y solo uno tenía las posibilidades-responsabilidades interiores que vienen a continuación.

Reglas y conceptos para interiores

1. Ser asertivo y activo en la petición del balón.

2. No ofrecerse en la misma posición dos veces en la misma jugada. Por ejemplo, no puedo ofrecerme al poste bajo dos veces aunque sea en lados contrarios.

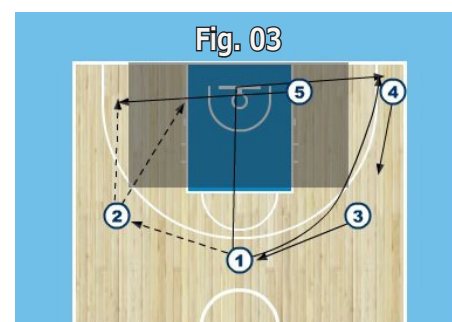
3. Cuando el balón está en la esquina puedo pedirlo en el poste bajo y/o abrirme al codo del lado fuerte para volver a pedir.

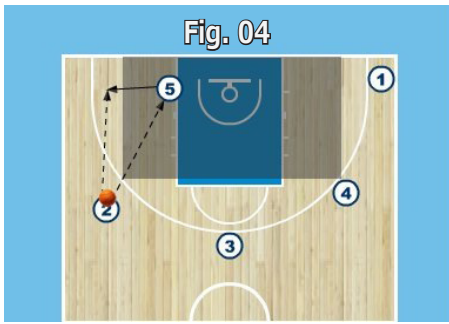
4. Cuando el balón está en alero puedo pedirlo en el poste bajo ó en la esquina corta del lado fuerte o si vengo del lado débil en la línea de tiros libres.

5. No estar visible siempre cuando jugamos en estático. Esconderse en la T cuando estás esperando a entrar en acción o tomando una decisión.

¿Cómo queremos ubicarnos para sacar ventaja?

Disposición de balón dentro o balón a la esquina corta (fuera del triple de mini) desde alero (Fig.3 y 4). Esta es la primera opción que introdujimos intentando asimilar la entrada del balón a una situa-

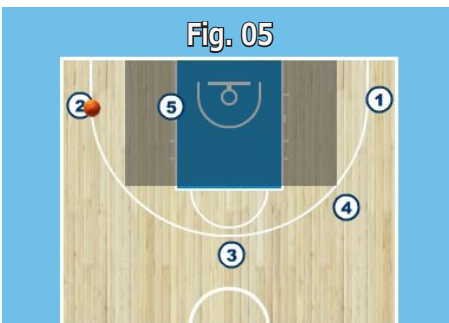




ción de 5 abiertos la cual conocen todos de entrenar con sus clubes.

Había especialmente uno de nuestros grandes que estaba acostumbrado a abrirse a la esquina corta ya que realizaba esta acción con su equipo. Se desarrollaba muy bien atacando por línea de fondo y tenía gran acierto desde el triple mini.

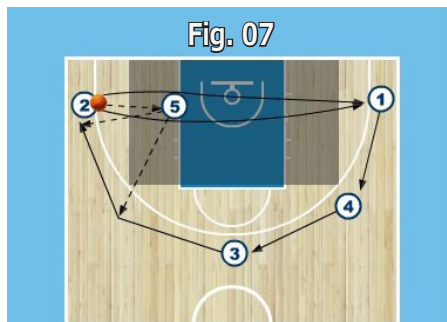
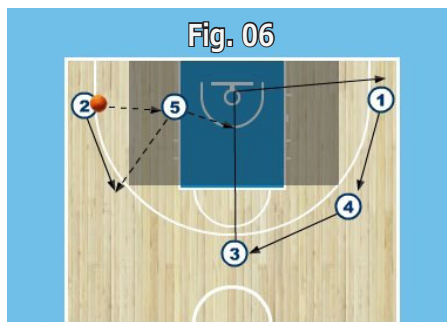
Representación de la disposición que queríamos adoptar para meter el balón dentro desde esquina (fig. 5).



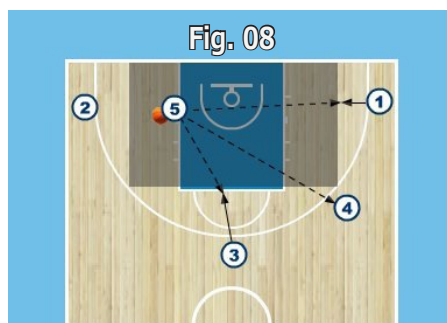
La prioridad una vez estaba el balón dentro era que el poste jugará 1x1. No obstante generamos movimiento para obtener canastas fáciles y así hacer dudar a la defensa del lado débil ante el 1x1 del grande.

Siempre es una posibilidad jugar interior-exterior con el jugador que mete el balón o con el que reemplaza su lugar (fig. 6 y 7).

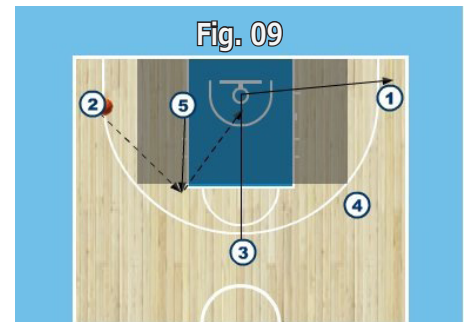
Una vez el balón entra al interior el movimiento se generaba a través de un corte del pasador (fig. 6) y/o una puerta atrás en la siguiente posición más cercana al balón, en este caso cabecera (Fig. 7).



La inversión de balón desde poste bajo se realizaba en caso de defensas muy cerradas o tirador solo ya que la prioridad es que el grande juegue 1x1 (fig. 8).

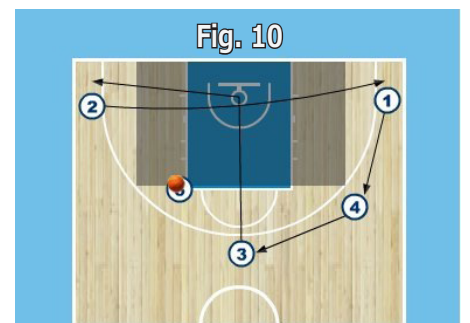


Si el balón no podía entrar interior o el grande quería atacar de cara ofrecíamos la opción de apertura al codo del lado fuerte (fig. 9).

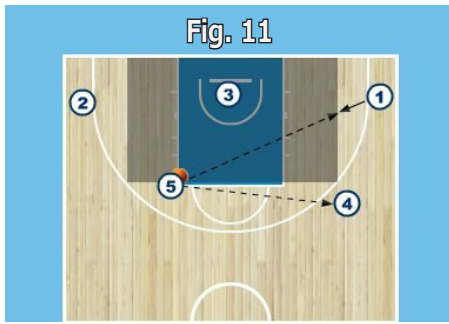


Una vez el balón conseguía llegar al codo el objetivo era que el grande atacara rápido. Si no lo conseguía o dudaba era obligatorio la puerta atrás de la posición contigua para liberar espacio para el 1x1.

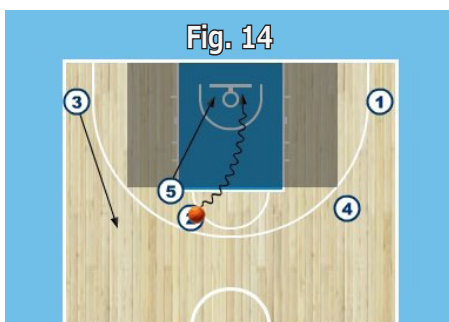
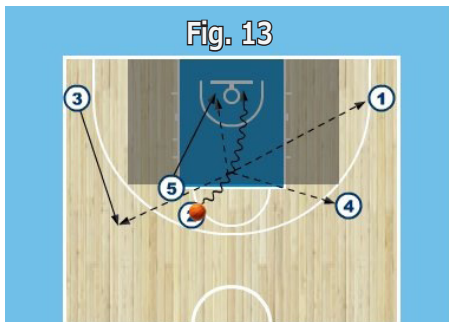
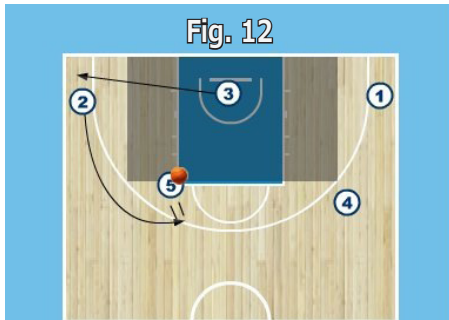
Esta puerta atrás nos era indiferente a que lado se abriera (Fig. 9 y 10). Si se abre al lado contrario del balón, sólo hay reemplazos (Fig. 9). Si se abre al lado de balón, a la esquina ocupada, hay un intercambio por línea de fondo (Fig. 10).



En el caso de que la defensa estuviera muy cerrada o el grande se quedara sin opciones, se invierte el balón desde el poste alto (fig. 11).



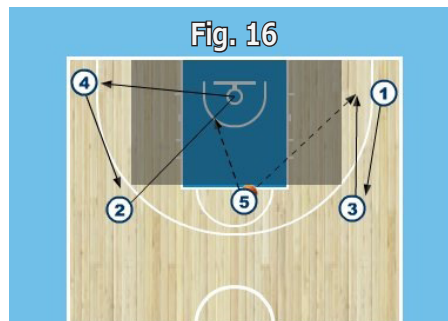
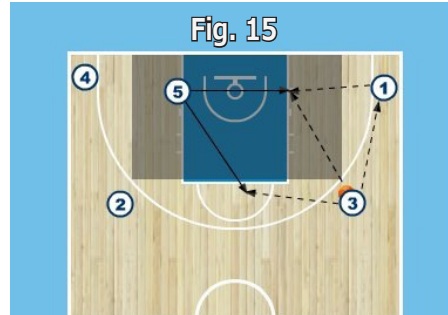
Situación especial de mano a mano 1. Codo lado fuerte (fig. 12,13 y 14).



Tras la puerta atrás se juega mano a mano con el grande en el codo del lado fuerte. El jugador que hizo la puerta atrás reemplaza hasta alero para aclarar las ayudas a la continuación o quedarse solo en caso de ayuda del suyo.

La primera opción que hay que valorar -casi a la vez que la segunda opción- son la penetración para finalizar y el alley-oop a la continuación.

Los dos siguientes gráficos describen la posibilidad del grande de ofrecerse al tiro libre (triple de mini) si no quiere aparecer al poste bajo o si ya se ha ofrecido a poste bajo en el lado contrario (fig. 15 y 16).

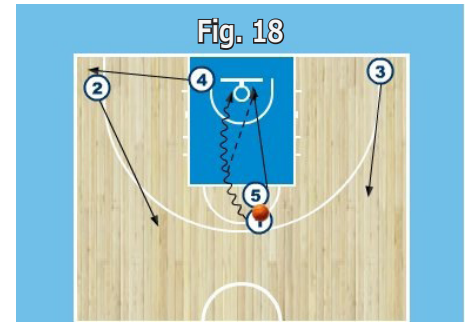
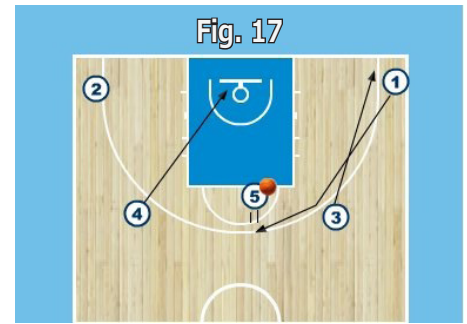


La creación de espacio y movimiento de la defensa se genera a través de la puerta atrás del jugador contiguo a la posición de cabecera. El objetivo sigue siendo el 1x1 del jugador grande salvo que aparezca una opción más fácil.

Situación especial de mano a mano 2. Tiro Libre.

Las opciones y la situación especial 1 son las mismas que en la situación especial 2, anterior para no crear confusión a los niños o para cuando se equivocaran en la ocupación de espacios tuvieran exactamente las mismas posibilidades (fig. 17 y 18).

Como veis, todas las posibilidades de juego se parecen muchísimo con el fin de que el error no fuera algo grave y determinante. De esta manera si cometíamos un error podíamos tener continuidad y desarrollar algo parecido a lo



ideado aunque no fuera exactamente igual.

Todas las posibilidades de juego con los grandes fueron el 30-40% del tiempo dedicado a nuestro trabajo de ataque.

Con todas estas posibilidades sencillas ofrecíamos diferentes visiones del aro de los grandes y a los pequeños. Para un exterior, y más en estas edades, no es lo mismo penetrar con el grande defensor en el poste alto o poste bajo del lado fuerte, a tenerle detrás de tu defensor en la primera ayuda en el lado débil. Pero de los exteriores toca hablar en otra ocasión.

En último lugar, gracias a los clubes por entrenar a niños con tanta variedad de opciones puesto que eso es nuestra herramienta básica de trabajo.

Gracias a mis ayudantes Fernando, Diego, Rico y Roberto por estos dos años tan divertidos en mini. Lo más importante, gracias a nuestros minicracks que son los buenos de verdad, nosotros sólo les complicamos el juego más de lo que debemos.